**Web2.0 Insight**

|  |
| --- |
| **Les mathématiques**  |
| Un diagramme de Venn |
| Un titre |
| Un graphique a bandes  |
| Un axe vertical |
| Un axe horizontal |
| Une étiquette |
| Une échelle  |
| Les données |
| Un pictogramme |
| Une légende |
| Un symbole |
| Représente |
| Compare |
| Ordonne |
| Les ressemblances |
| Les différences |
| Combien de plus |
| Combien de moins |
| Le ou la plus populaire |
| Ordonne |
| Plus petit a plus grand |
| Une figure a symétrique |
| Un axe de symétrie horizontal |
| Un axe de symétrie vertical |
| Une propriété  |
| Une forme congruente |
| Un prisme à base triangulaire |
| Un prisme à base rectangulaire  |
| Un prisme à base carrée  |
| Un développement |
| Une sphère  |
| Un cône  |
| Un cube |
| Un cylindre |
| Une face  |
| Un arête |
| Un sommet  |
| Le périmètre |
| L’aire |
| La surface |
| Le contour |
| Des blocs-formes |
| Un carre |
| Un triangle |
| Un quadrilatère* Un centimètre carre
* Un mètre carre
 |

|  |
| --- |
| **Les sciences** |
| Les machines simples |
| Une friction |
| Une force |
| L’effort |
| Pousser |
| Un avantage mécanique |
| Le travail |
| Augmente |
| Diminue |
| Élimine |
| Soulever |
| Descendre |
| Un peson |
| Une ficelle |
| Une corde |
| Le plan incline |
| Une pente douce |
| Une pente abrupte |
| Une rampe |
| Un escalier |
| Une glissade |
| Une échelleLe coin |
| La vis |
| La roue |
| Un essieu |
| Une rotation |
| Une distance |
| La poulie |
| Une direction |
| Un engrenage |
| Un levier |

|  |
| --- |
| **Les** é**tudes sociales** |
| Les montagnes Rocheuses |
| Les prairies  |
| La prairie-parc |
| La foret boréale |
| Le Bouclier canadien |
| Les contreforts |
| L’introduction |
| C’est situé au nord, au sud, à l’est, à l’ouest, au nord-est, au nord-ouest, au sud-est, au sud-ouest de… |
| Les villes |
| Les parcs |
| Le relief |
| C’est plat |
| Des collines |
| Des plaines |
| Des cheminées de fée |
| Des vallées |
| Des vallons des canyons |
| Du sol sablonneux |
| Une falaise |
| Le climat |
| La température |
| Le météo |
| La pluie |
| La grêle |
| Le vent |
| Le chinook |
| La neige |
| Ensoleille  |
| L’hydrographie |
| Les lacs |
| Les rivières |
| Les cascades |
| Les glaciers |
| Les ruisseaux |
| Les marais |
| Les barrages |
| La végétation |
| Les arbres |
| Un conifère |
| Un arbre à feuilles caduque |
| Les plantes |
| Les fleurs |
| L’herbe |
| Les fleurs |
| La vie animale |
| Les animaux (les mammifères, les oiseaux, les reptiles, les amphibiens, les poisons et les insectes) |
| Les ressources naturelles |
| Les ressources renouvelables |
| Les ressources non-renouvelables |
| L’eau |
| Le bois |
| Les grains et les céréales |
| Le pétrole |
| Le gaz |
| L’huile |
| Les sables bitumineux |
| Le vent |
| Les éoliennes |
| Les poissons |

|  |
| --- |
| **Français** |
| Ponctuation |
| Orthographe |
| Majuscules |
| Masculin/féminin |
| Écriture correcte |
| Singulier / pluriel |
| P.O.M.M.E.S. |
| Qui? Quand? Quoi? Comment? Pourquoi? Où?Les buts d’apprentissage |
| Le vocabulaire |
| Les 5 au quotidien |
| Les stratégies |
| Les concepts |
| Le format |
| Une lettre |
| Les salutations |
| Une histoire narrative |
| Une adresse |
| La date |
| Le corps du texte |
| Cher, Chère |
| La formule de salutation |
| La formule de politesse  |
| La signature |
| Une liste |
| Remue-ménage |
| Rapport de livre |
| Étude de roman |
| Un rapport de lecture |
| Un compte rendu |
| Les éléments  |
| Introduction |
| Le début |
| Le milieu |
| La fin |
| Les personnages |
| Les lieux |
| Le problème |
| La solution |
| La conclusion |
| Les personnages principales |
| Le titre |
| L’auteur |
| Illustration |
| Lecture |
| Écouter |
| Travail |
| Reconnaissance territorial  |
| La grille d’évaluation |
| Évaluation  |
| Excellent, très bien, continue à travailler et pas encore |
| La citoyenneté  |
| Le caractère  |
| Le développement personnel |
| O Canada |
| Le chef |
| Le cercle communautaire |
| SPARK |
| Le système d’évaluation  |